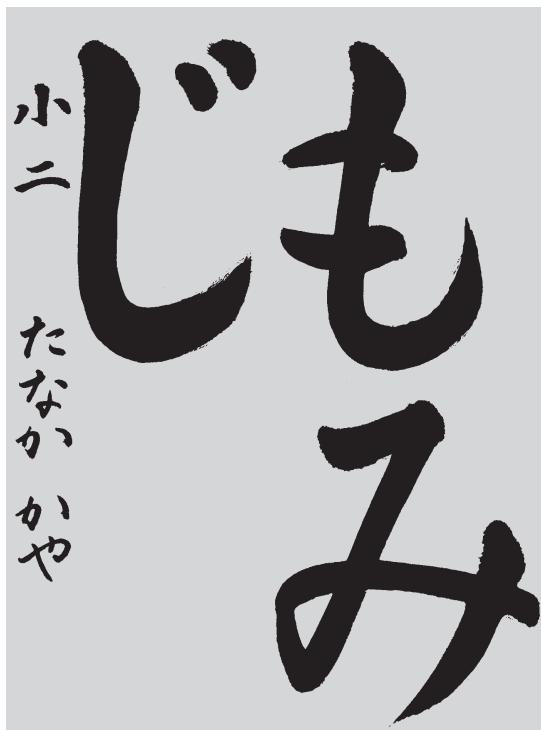


〔10月8日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

(幼・小1の方は、学年を書かなくてもよい。)

小学2年参考手本



最首翠風先生

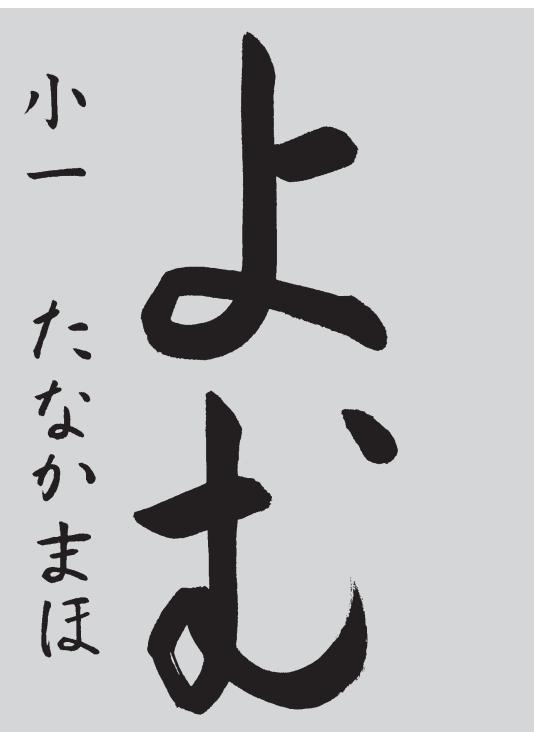
幼・小学1年参考手本



島田白露先生



加瀬澄春先生



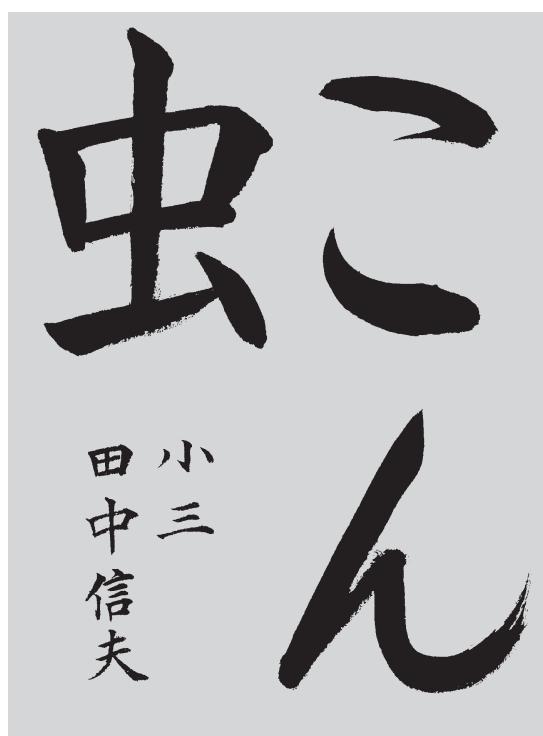
広瀬舟雲先生

〔10月8日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学4年参考手本



小学3年参考手本



〔10月8日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学6年参考手本



小林琴水先生

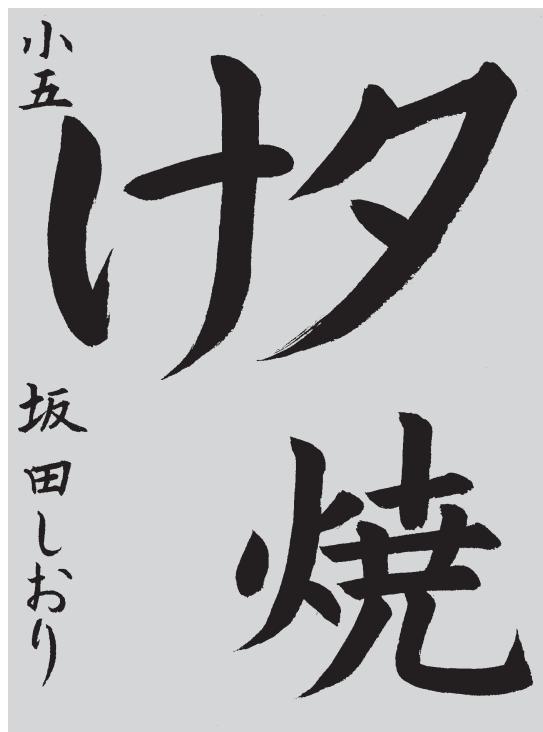
小学5年参考手本



三浦鄭街先生



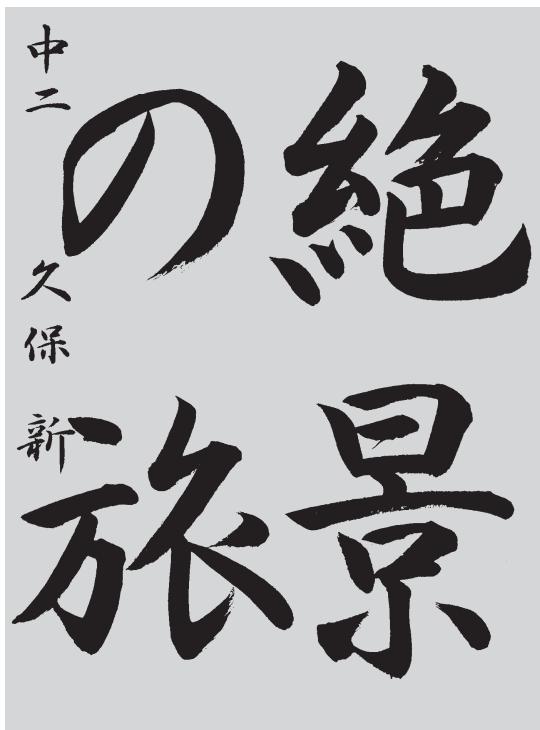
大野祥雲先生



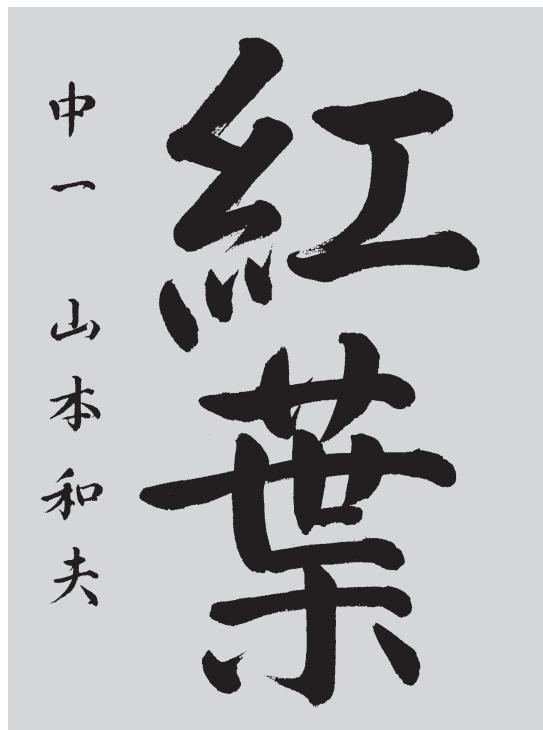
下谷洋子先生

〔10月8日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

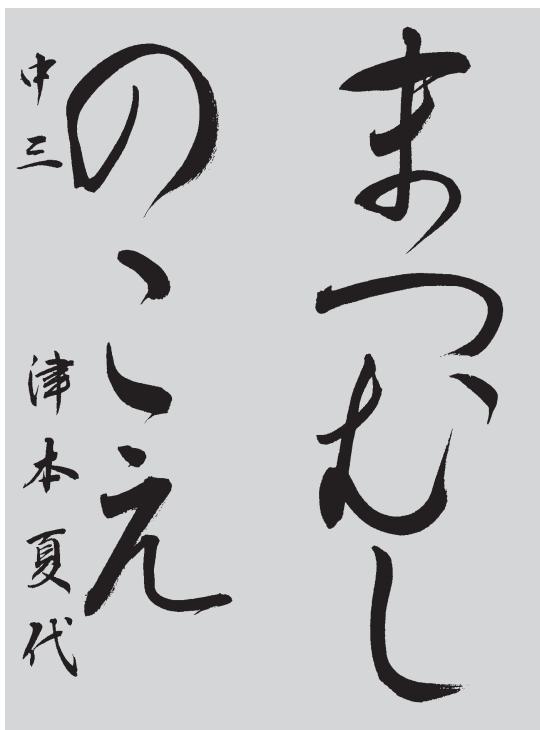
中学全学年参考手本（中学生は、どの課題を書いてもかまいません。）



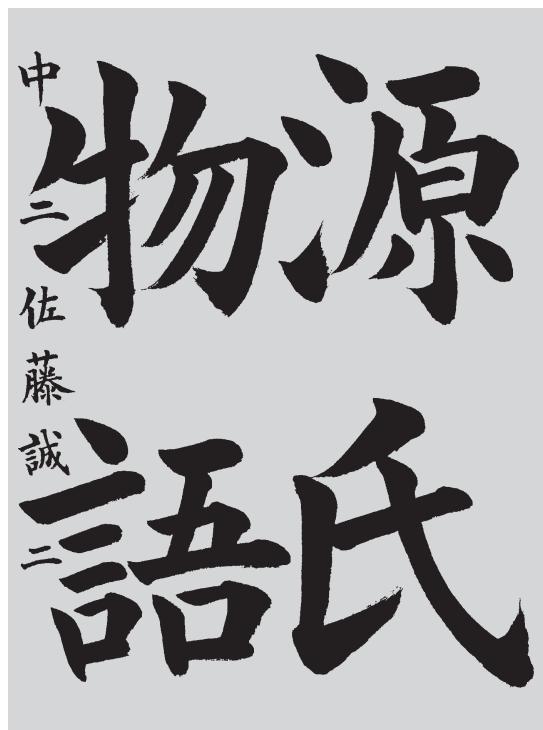
小竹石雲先生



小浜大明先生



辻元大雲先生



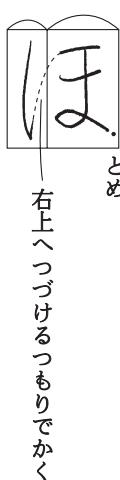
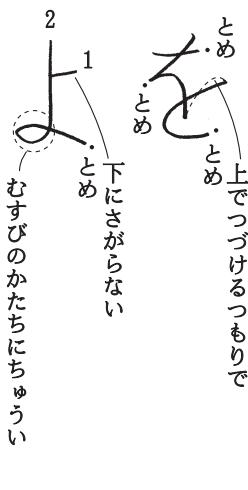
名越蒼竹先生

硬筆参考手本

解説 辻元大雲先生

[10月8日締切課題]

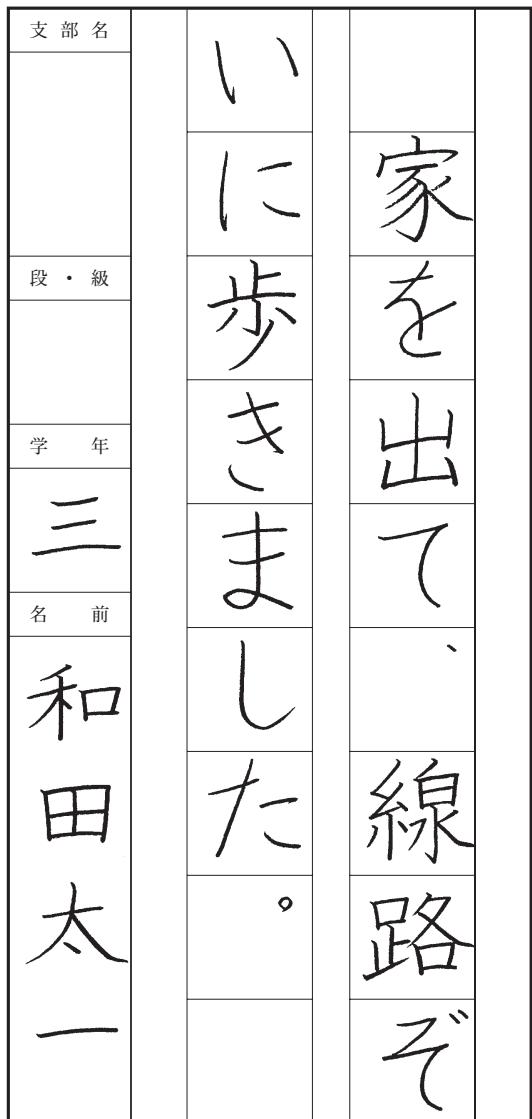
幼・小 学 1 年



- ◎各学年に「学習のめあて」をつけました。
「なにをれんしゅうするか」をはつきりして一生けんめい書きましょう。
- ◎書写用具は、えんぴつ(HB又はBが望ましい)、フェルトペン、ボールペン、その他学年に応じたものを使用してよろしい。
- ◎学年は漢数字(1, 2, 3, ..., 8)、級は算用数字(10, 9, 8, ..., 1)、段は漢数字(1, 2, 3, 四)と記入。
- ◎作品に、学年と自分の「氏」「名」を本人が書く。
- ◎幼・小一の方は学年を書かなくてもよい。
- ◎支部・支局名は、本人が書けない場合は、ゴム印でもよい。
- ◎出品券は清書の右下にはってください。毛筆、硬筆の貼り間違いにご注意ください。

〔10月8日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学三年



路

綠

接し方に注意

ナニ
はう

とくに「家」の字形を正しく書きましょう。

中心から書いて 中心に向むどる

※ 左はらいの方向に注意して
つりあいよく。

はらう

ちゅうしん
中心

左右のはらいをのびやかに
さ ゆう
つりあいよく。

An illustration of an open book. The left page contains the character '紙' (shi), and the right page contains the character '大' (ō). The book is shown from a slightly elevated angle, with the pages slightly curved.

はらう

ちゅうしん
中心

7

『手紙』
「紙」の字形をただしく書きましょう。

小学 2 年



- 5 -

〔10月8日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学5年

小学4年

支部名	れ	災	二	
段・級	て	訓	ユ	
学年	い	練	ー	
五	ま	の	ス	
名前	し	過	番	
大西実帆	た	程	組	で
	。	が	、	、
		特	、	、
		集	防	防

支部名	館	バ	待	
段・級	の	ス	ち	
学年	入	停	合	
四	リ	で	は	
名前	口	す	な	
森山由良	、	。	く	、
			、	、
			博	物

集 （筆順）イイハ什集

特 （筆順）ノナキ特

防 （筆順）ノアヒ防

『防災訓練』
筆順にしたがって、正しく整えて書きましょう。

物 （筆順）ノヘキ物

博 （筆順）ナヤヤ恒博

所 （筆順）一ニ戸所

『待ち合わせ』
筆順に気をつけて、字形をととのえましょう。

ななめ分間とはらいの方向に注意。

点の位置注意

〔10月8日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

中 学 生

小 学 6 年

支部名	坂の左手の小さな農家の障子窓には、ぼんやりと黄色い電灯の光がありました。
段・級	
学年	
中三	
名前	松下恵美

支部名	選んで、単独で山登ります。
段・級	
学年	
六	
名前	有沢 麻衣

農家 電灯 黄色

〔簡単な行書〕

漢字を少し大きく書いてまとめましょう。

〔電灯〕

左手の小さな農家の

登

一画目、大きくなる
ノ ノ ノ

独

二画目、大きくなる
ノ ノ ノ

険

〔筆順〕
ノ フ フ フ フ

『山登り』
漢字の外形を見て、正しく整えて書きましょう。

筆順を学ぼう



2年	年	ねん とし	ノ ハ ニ ハ ニ 年
	玉	ぎょく たま	一 フ 千 王 玉
3年	虫	ちゅう むし	フ フ 中 虫 虫
	時	じ とき	日 𠂊 𠂊 時 時
4年	計	けい はか・る はか・らう	ニ ミ 言 言 計
	願	がん ねが・う	一 厂 盾 原 原 願 願
5年	焼	ショウ や・く や・ける	ハ 火 灯 灶 烤 烤 烧
	責	セキ せ・める	一 十 土 青 責
6年	任	ニン まか・せる まか・す	イ 仁 仁 任 任
	技	ギ わざ	才 才 才 技 技
	源	ゲン みなもと	江 汐 汐 源 源
中学	絶	ゼツ た・える た・やす た・つ	糸 紹 紹 絶 絶

行書を学ぼう (206)

(中学生の課題より、辻元大雲先生書)

行書と教科書字体楷書の「ちがいを見つけましょう」



ひらがなの字源 (206)

* 源字については、異字体から変遷したものに *印を付して()にその字体を記した。
* 字形は古筆から抽出した。上段には源字に近い草仮名を配し、中・下段にはその変遷過程等を配した。

え	こ	の	し	む	つ	ま	源字	字形
衣 え え え	己 こ こ こ	乃 の の の	之 し し し	武 む む む	川 つ つ つ	末 ま ま ま		

書写教育
全国大学書写書道教育学会編より転載

書道芸術学生版

秋季昇級試験規定

• 硬筆

一、しめきり日 10月8日(水)

一、発表 10月下旬

毛筆の部

一、課題

○試験は次の課題文字による。

幼・小学校一年生 しか (かいしょ)

二年生 あせ (かいしょ)

三年生 名人 (かいしょ)

四年生 工作 (かいしょ)

五年生 生命 (かいしょ)

六年生 伝記 (かいしょ)

中学校一年生 現代 (楷書か行書)

二年生 高低 (楷書か行書)

三年生 省略 (楷書か行書)

一、受験料 各部一点 500円

毛筆
硬筆
共 一人一点



一、書体

○小学生は楷書 (かいしょ)

○中学生は楷書または行書

一、清書には、「学年」「氏」「名」を受験生

本人が毛筆で書く。(幼・小の方
は、学年を書かなくてもよい)

一、受験票

応募書類と同送される段級が印字された「昇級試験用」バーコード出品券を清書の右下にしっかり貼付する。
(毛筆・硬筆共)

○応募書類は9月25日以後に、受験番号を記入した応募書類と「昇級試験用」バーコード出品券を送付する。

○左図のように記入して出品する。
作品中央下に赤字で団体番号を記入する。



○くわしいきまりは、追ってお知らせいたします。

※10月号の購読部数を越える受験はできません。

○受験料は、指定の振替用紙で締切日までに送金のこと。

硬筆の部

支部名	
段・級	
学年	
二 名前	
山室 新	

支部名	
だん・きょう	い
がくねん	つ
なまえ	ほん
ほそかわこのか	ほんみち

小学 4 年

支部名	
段・級	
学年	
四 名前	
小野田 涼	

小学 3 年

支部名	
段・級	し
学年	て
三 名前	調べたことを整理
島川空也	して、文章にした。

- 一、清書には、「学年」「氏」「名」を受験生本人が書く。
- 二、幼・小一の方は学年を書かなくてよい。

例「ほそかわ このか」

- 一、くわしい規定は、「毛筆」と同じです。
- 二、用紙は、本院指定のものを使用するか、もしくは指定の用紙をコピーして、原紙の大きさにあわせて切って出品する。○学年相当の用紙で書く。
- 三、課題（各学年用）文字は、参考手本通りに書く。
- 四、「空欄」「。」「、」も正しく書く。

※10月号の購読部数を越える受験はできません。

- 一、受験票は、応募書類と同送される段級が印字された「昇級試験用」バーコード出品券を清書の右下にしっかり貼付する。

中 学 年

小 学 6 年

小 学 5 年

支部名	
段・級	
学年	
中一	
名前	
二階堂 梢	

支部名	
段・級	
学年	
六	
名前	
木村 希望	

支部名	
段・級	
学年	
五	
名前	
福山 建太	

庭の木々・芝生・垣根などが、
青い空や白い雲とともに、シャボン
玉の表に映りました。

硬筆用紙申し込みについてお願い

- 代金は、硬筆用紙専用の「払込取扱票」で、用紙代（送料含む）前納でお申し込みください。
- 発送については、都合により数日かかることがありますので、余裕をもってお申し込みください。（電話の注文はお受けいたしません。）

用紙は、一冊30枚
つづり。送料を含
んだ金額は下記の
通りです。

秋季昇級試験で
硬筆の部を受験さ
れる方は、
しくは指定の用紙
をコピーして、原
紙の大きさにあわ
せて切って出品し
てください。

◎硬筆用紙は、学年別に4種類あります。

- | | |
|----------|------------|
| ① 幼・1年生用 | ② 4・5・6年生用 |
| ③ 2・3年生用 | ④ 中学生用 |

料金表（送料含む）

硬筆用紙9冊以下（1冊100円+送料）					
冊数	金額	冊数	金額	冊数	金額
1	245 円	4	615 円	7	1,000 円
2	405	5	800	8	1,100
3	515	6	900	9	1,250

10冊以上のご注文は、送料無料。

秋季昇級試験

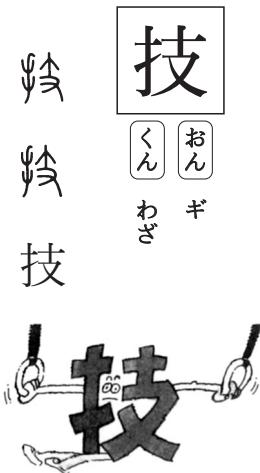
硬筆の部

を受験される方へ

漢字に親しもう

(55)

10月号6年生の毛筆課題「達人の技」から『技』にスポットを当てて
成り立ちから「技」と「業」の使い方の違いまで学んでみよう。



「技」と「業」

【技】 理論を実際にあてはめるときに必要な

やり方。じゅうほう

○柔道の技を身につける。

○目にもとまらぬ早技。

○うまく足技を使って相手を倒す。

○修行をつんで技をみがく。

○一定の目的をもつ行い。

○あんな高い所に登るなんて人間業ではない。

○たった三日でこの作品を仕上げるとは神業だ。

○あなたの計画通りに事を進めるのは至難の業だ。

○空中ぶらんこで離れ業を見せるサーファスのスター。

○細いつなの上でさか立ちなどの軽業を演じてみせる。

○教師としてしられた政治家。

いみ・じゅく

①わざ。はたらき。——技芸・技術・技巧。

実技・美技・競技・演技

②たくみなわざ。たくみ。——技師

手 = 手と、身 = 細いえだを手に
もつているようす)を組み合わせた字。

手先であるこまかい細工を表す。

「わざ」「うでまえ」の意味で使う。



- 40日間の長い夏休みも終了し、新学期になりました。皆さんは実りある夏休みを過ごす事が出来ましたか。きっと真っ黒に日焼けしてたくさんましくなった事でしょう。運動会などの学校行事もこれからありますので気持ちを切り替えて頑張ってほしいと思います。
- 今年の夏に感動した事が二つありました。ひとつは、39年前に卒業した母校の高校野球の応援に行ってきました。昔は名門とか古豪とか言われて準決勝、決勝まで進んでいたのですが最近は1回戦、2回戦で敗退が続きました。
- 今は4勝してAシード校も撃破し、5回戦まで進み序盤で3点リードし一進一退を繰り返し終盤で5点取られて残念ながら負けてしましました。5回終了時にお互いの校歌を思いつきり歌い、全力でプレーする球児に心から拍手を送りました。
- もう一つの感動は、高等学校の吹奏楽コンクールを見た時、全員の心が一つになりそこから奏でるハーモニーの素晴らしいしさ、緊張がこちらにも伝わり「よーし、頑張って」とエールを送つてきました。高校球児も吹奏楽部員も頑張つて来ました。子供達を応援できても有意義な一時でした。