

[11月10日締切課題] 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。  
(幼・小1の方は、学年を書かなくてもよい。)

小学2年参考手本



小池蹊舟先生

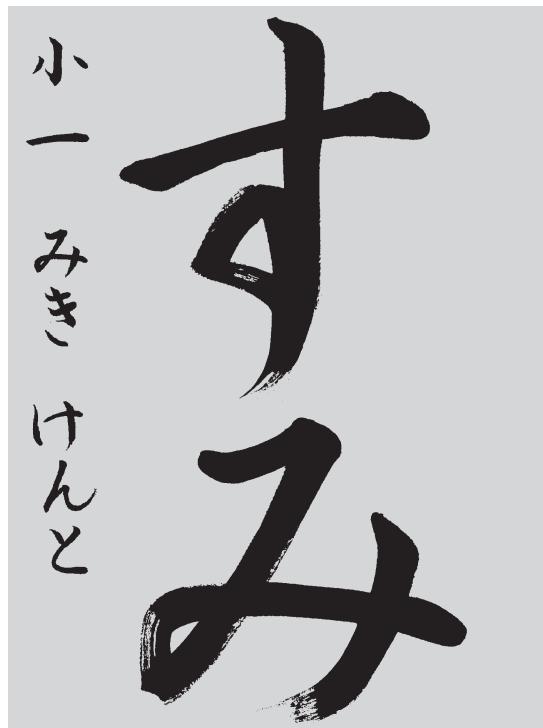
幼・小学1年参考手本



加藤眺溪先生



柳橋香仙先生



坂本素雪先生

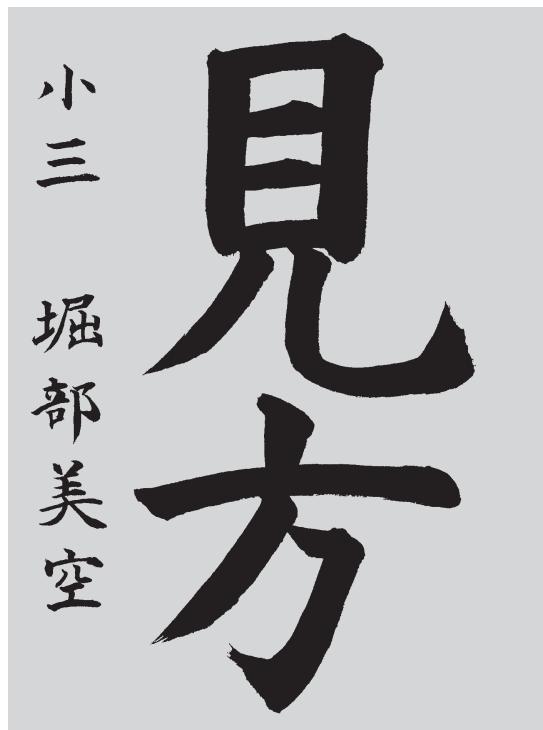
(11月10日締切課題) 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学 4 年参考手本

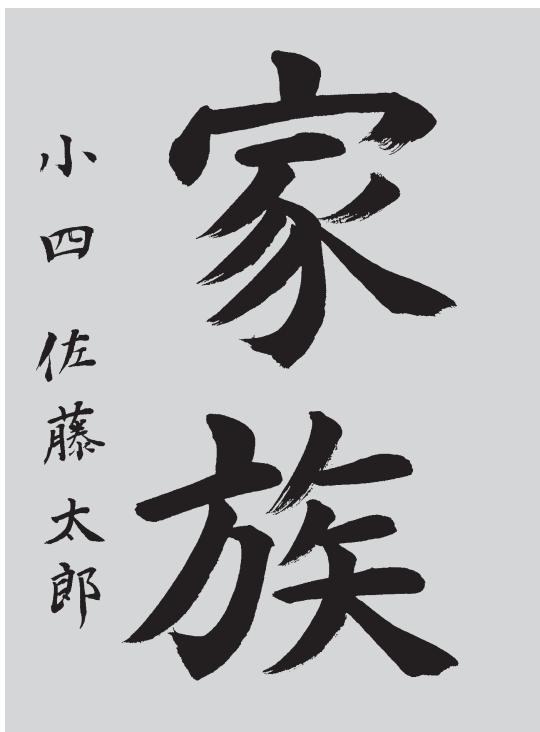


名越蒼竹先生

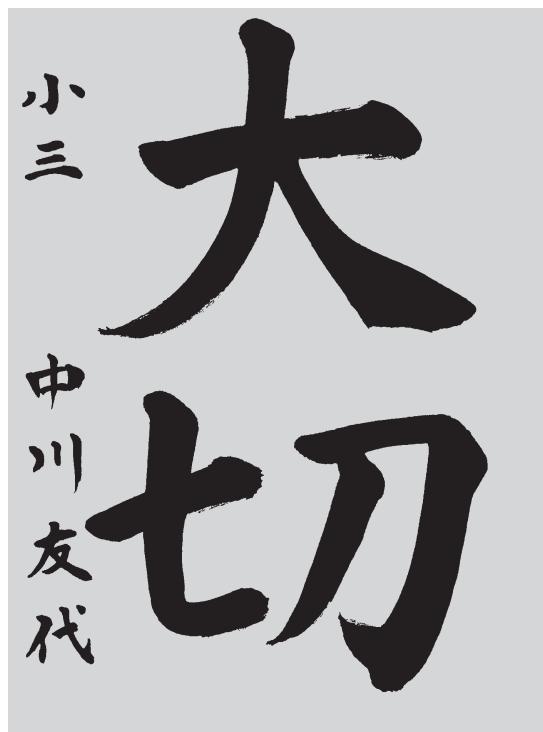
小学 3 年参考手本



恒次鶴城先生



大野祥雲先生



辻元大雲先生

(11月10日締切課題) 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学 6 年参考手本



小竹石雲先生

小学 5 年参考手本



小浜大明先生



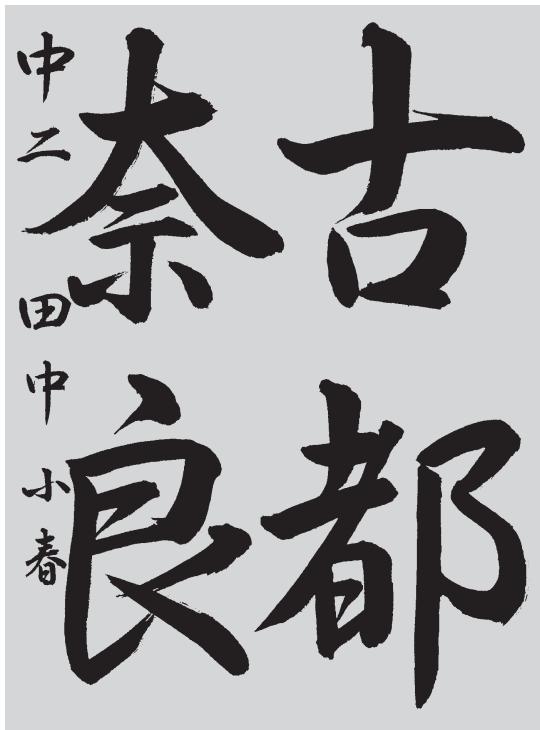
牧泰濤先生



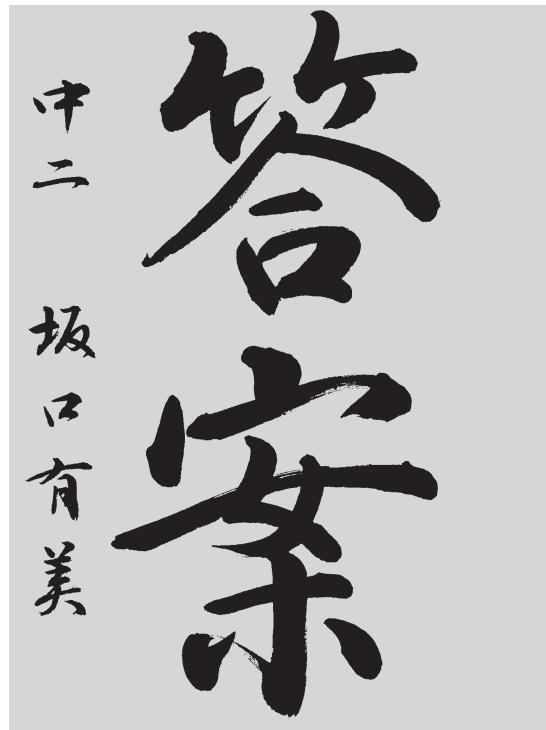
川村美泉先生

〔11月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

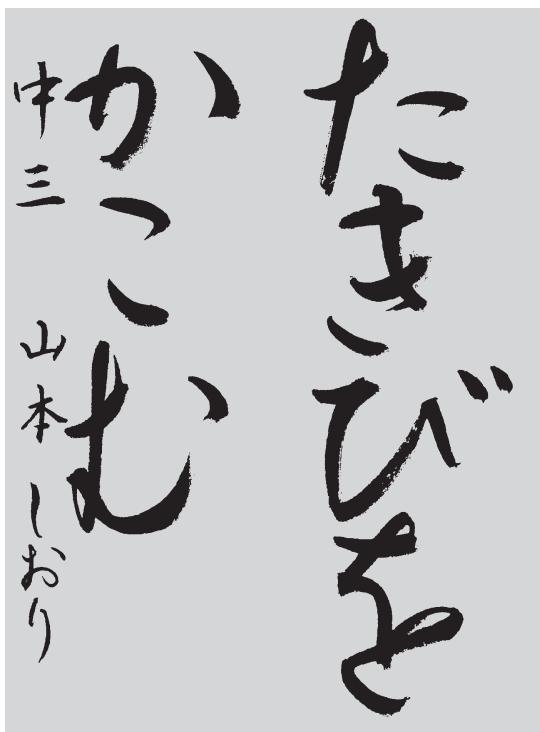
中学全学年参考手本（中学生は、楷書又は行書などの課題を書いてもかまいません。）



板垣洞仙先生



東福青篁先生



下谷洋子先生



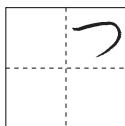
千葉蒼玄先生

# 硬筆参考手本

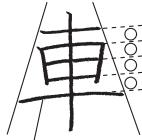
解説 辻元大雲先生

## [11月10日締切課題]

幼・小・学・1・年



そくおん  
(小さくかく字)  
のいちにちゅうい



『じどう車』  
「車」をただしくかきましょう。  
てんのいちにちゅうい  
のびやかにはらう

- ◎各学年に「学習のめあて」をつけました。  
「なにをれんしゅうするか」をはつきりして一生けんめい書きましょう。
- ◎書写用具は、えんぴつ(HB又はBが望ましい)、フェルトペン、ボールペン、その他学年に応じたものを使用してよろしい。
- ◎学年は漢数字(1, 2, 3, …), 級は算用数字(10, 9, 8, …), 段は漢数字(1, 3, 四)と記入。
- ◎作品に、学年と自分の「氏」「名」を本人が書く。
- ◎幼・小一の方は学年を書かなくてもよい。
- ◎支部・支局名は、本人が書けない場合は、ゴム印でもよい。
- ◎出品券は清書の右下にはってください。毛筆、硬筆の貼り間違いにご注意ください。

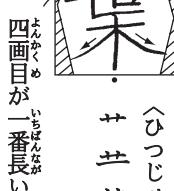
〔11月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学3年

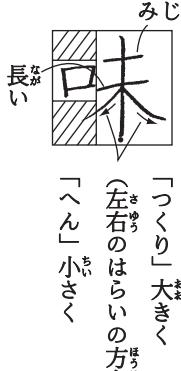
小学2年

支部名	味	同	
段・級	の	じ	
学年	ち	発	
三	が	音	
名前	う	で	
寺村陸人	言	も	
	葉	、	
	.		
		意	

支部名	本	お	
段・級	を	話	
学年	作	を	
二	り	よ	
名前	ま	ん	
小野	し	で	
さくら	よ	、	
	う		
	.		
	意	絵	



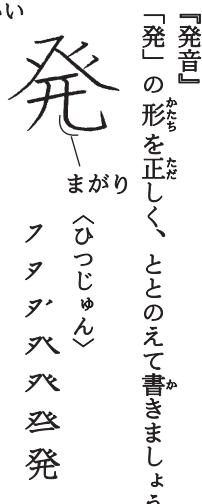
四画目が一番長い



長い

ひつじゅん

ササギヒキナギ葉

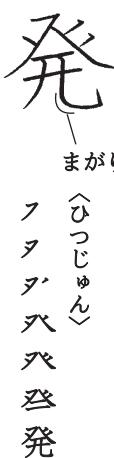


『発音』  
「発」の形を正しく、ととのえて書きましょう。

つくり 大きく  
(左右のはらいの方向)

ひつじゅん

ぼううか

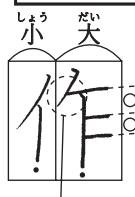


つくり 大きく  
フタタベベツ発

まがり

ひつじゅん

ぼううか



せつするいちにちゅうい

下が出る



つくり 大きく  
「へん」 小さく

よこが出る

『絵本』  
「へん」と「つくり」の組み立てにちゅういして字形を正しく書きましょう。

[11月10日締切課題] 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学5年

小学4年

支部名			
段・級			
学年			
五			
名前	桃田 愛奈		

た本を読みました。  
の歴史について書かれ  
図書館で、二十世紀

支部名			
段・級			
学年			
四			
名前	本間 菜月		

研究発表を見せました。  
真などを見せながら、  
具体的な物や絵、写

歴

接し方に注意  
二画目とつりあうようにはら  
いましよう  
(筆順)  
一 厂 才 麻 歷 歷 歷 歷

世

接し方に注意  
組み立て方に注意して、字形を整えましょう。  
(筆順)  
一 十 二 世

『歴史』  
組み立て方に注意して、字形を整えましょう。  
たてが出る

一十主夫表表表

表

それぞれの「はらい」の方向と  
長さに注意  
短くならないように  
(筆順)

究

まがり  
まげすぎない  
(筆順)  
宀 究 究

写

一画で書く  
(筆順)  
宀 写 写 写

『研究発表』  
「はね」や「はらい」の方向に気をつけて  
漢字を書きましょう。

(11月10日締切課題) 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

中 学 生 (楷書又は行書)

小 学 6 年

支部名	
段・級	
学年	
中三	
名前	石嶋 武史

日本古来の楽器に尺八がありま  
す。竹林の中を過ぎていく風の音  
を表現できたら名人です。

表現 楽器 竹林

〔簡単な行書〕

竹林の中を過ぎていく風

〔名人〕  
「かな」は漢字よりも少し小さめに書きましょう。

支部名	
段・級	
学年	
六	
名前	谷まりあ

増

田をへん平に  
土(つちへん)小さく  
横分間をそろえて

改

まがり  
コ己引己改改

樂

白泊 滌 樂

『学級文庫』  
字形を正しく、字配りよく書きましょう。

左右のはらいの方向に注意して  
つりあいよく

筆順を学ぼう



3年	切	セツ サイ き・る き・れる	一 七 刃 切
	成	セイ ジョウ な・る な・す	ノ 厂 戈 成 成
4年	家	カ ケ いえ や	、 屮 宁 家 家 家
	族	ゾク	士 丂 方 旡 族 族
5年	景	ケイ	曰 丶 旦 曜 景 景
	連	レン つら・なる つら・ねる つ・れる	一 白 亘 車 連
6年	筆	ヒツ ふで	𠂔 竹 笠 笠 笠 笔
	派	ハ	氵 汐 汐 沅 沅 派
	答	トウ こた・える こた・え	𠂔 竹 笔 笔 笔 答
中学	案	アン	宀 宁 安 安 案
	然	ゼン ネン	ク 夂 夂 然 然 然
	都	トツ みやこ	土 夂 者 者 都 都

# 行書を学ぼう (207)

(中学生の課題より、辻元大雲先生書)

行書と教科書体楷書の「ちがいを見つけましょう」



# ひらがなの字源 (207)

源字	字形
む	ム
武	ム
こ	コ
己	コ
か	カ
加	カ
を	ヲ
遠	ヲ
び	ビ
波	ビ
き	キ
幾	キ
た	タ
太	タ

書写教育  
全国大学書写書道教育学会編より転載

\* 源字については、異字体から変遷したものに \*印を付して()にその字体を記した。  
\* 字形は古筆から抽出した。上段には源字に近い草仮名を配し、中・下段にはその変遷過程等を配した。

# 書道芸術学生版

# 秋季昇級試験規定

• • 硬筆

一、しめきり日 10月8日(水)

一、発表 10月下旬

## 毛筆の部

一、課題

○試験は次の課題文字による。

幼・小学校一年生 しか (かいしょ)

二年生 あせ (かいしょ)

三年生 名人 (かいしょ)

四年生 工作 (かいしょ)

五年生 生命 (かいしょ)

六年生 伝記 (かいしょ)

中学校一年生 現代 (楷書か行書)

二年生 高低 (楷書か行書)

三年生 省略 (楷書か行書)

一、受験料 各部一点 500円

毛筆  
硬筆  
共 一人一点

○受験料は、指定の振替用紙で締切日までに送金のこと。

一、書体

○小学生は楷書 (かいしょ)

○中学生は楷書または行書

一、清書には、「学年」「氏」「名」を受験生

本人が毛筆で書く。(幼・小の方  
は、学年を書かなくてもよい)

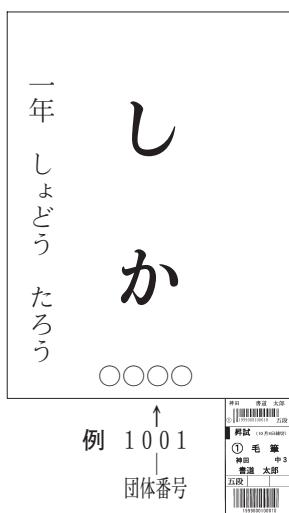
一、受験票

応募書類と同送される段級が印字された「昇級試験用」バーコード出品券を清書の右下にしっかり貼付する。  
(毛筆・硬筆共)



○応募書類は9月25日以後に、受験番号を記入した応募書類と「昇級試験用」バーコード出品券を送付する。

○左図のように記入して出品する。  
作品中央下に赤字で団体番号を記入する。



○くわしいきまりは、追ってお知らせいたします。

※10月号の購読部数を越える受験はできません。

## 硬筆の部

支部名	
段・級	
学年	
二 名前	
山室 新	

支部名	
だん・きょう	い
がくねん	つ
なまえ	ほん
ほそかわこのか	ほんみち

支部名	
段・級	
学年	
四 名前	
小野田 涼	

支部名	
段・級	し
学年	て
三 名前	文
島川空也	章にした。

- 一、くわしい規定は、「毛筆」と同じです。
- 一、用紙は、本院指定のものを使用するか、もしくは指定の用紙をコピーして、原紙の大きさにあわせて切って出品する。○学年相当の用紙で書く。
- 一、課題(各学年用)文字は、参考手本通りに書く。
- 一、「空欄」「。」「、」も正しく書く。

- 一、清書には、「学年」「氏」「名」を受験生本人が書く。
- 一、幼・小一の方は学年を書かなくてよい。  
例「ほそかわ このか」
- 支局、支部名は、本人が書けない場合はゴム印でもよい。
- 一、受験票は、応募書類と同送される段級が印字された「昇級試験用」バーコード出品券を清書の右下にしっかり貼付する。
- ※10月号の購読部数を越える受験はできません。

## 中 学 年

## 小 学 6 年

## 小 学 5 年

支部名	
段・級	
学年	
中一	
名前	
二階堂 梢	

支部名	
段・級	
学年	
六	
名前	
木村 希望	

支部名	
段・級	
学年	
五	
名前	
福山 建太	

庭の木々・芝生・垣根などが、  
青い空や白い雲とともに、シャボン  
玉の表に映りました。

## 硬筆用紙申し込みについてお願い

- 代金は、硬筆用紙専用の「払込取扱票」で、用紙代（送料含む）前納でお申し込みください。
- 発送については、都合により数日かかることがありますので、余裕をもってお申し込みください。（電話の注文はお受けいたしません。）

用紙は、一冊30枚  
つづり。送料を含  
んだ金額は下記の  
通りです。

秋季昇級試験で  
硬筆の部を受験さ  
れる方は、  
しくは指定の用紙  
をコピーして、原  
紙の大きさにあわ  
せて切って出品し  
てください。

◎硬筆用紙は、学年別に4種類あります。

- |          |            |
|----------|------------|
| ① 幼・1年生用 | ② 4・5・6年生用 |
| ③ 2・3年生用 | ④ 中学生用     |

## 料金表（送料含む）

硬筆用紙9冊以下（1冊100円+送料）					
冊数	金額	冊数	金額	冊数	金額
1	245 円	4	615 円	7	1,000 円
2	405	5	800	8	1,100
3	515	6	900	9	1,250

10冊以上のご注文は、送料無料。

## 秋季昇級試験

## 硬筆の部

を受験される方へ

# 漢字に親しもう

(56)

11月号6年生の硬筆課題から「増」の字にスポットを当てて、成り立ち、使い方また「増える」と「殖える」の使い分けまでしっかりと学んでみよう。

おん	ゾウ
くん	ます・ふえる・ふやす
部首	土(つちへん)

画数

14

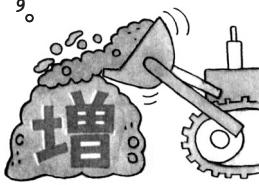
一 ハ四丁 二 ハ四丁 増

「増」(=こんろの上に、せいろうをかさねてこくもつをふかし、ゆげがたつようす)と、土を組み合わせた字。

土をかさねてつみあげることを表し、「ふえる・ふやす」「ます」の意味に使う。

## いみ・じゅく

①ます。ふやす。ふえる。——増強・増加・増収・増補・倍増・激増  
②いばる。つけあがる。——增長



○町の人口の増減を調べる。  
○雨が降りダムの水が増加する。  
○人手が足りないので人員を増やす。  
○たき火のほのおが勢いを増す。

【植える・殖やす】(→中学) 生物の子孫や財産が多くなる。  
○勤勉に働いて財産を殖やす。  
○ねずみが植える。  
○がん細胞が殖える。  
【植】の熟語には、殖産・殖財・学がく・増殖・養殖などがある。

○ほめられたからといって増長するな。  
○もうけを水増して報告する。  
○大人の料金は子どもよりも割増しだ。  
○台風で河川が増水した。

## 「増える」と「殖える」

【増える・増やす】数や量が加わる。  
○大雨で川の水が増える。  
○講習会への参加人数が増えた。  
○五年になつて勉強の時間が増えた。  
○練習の時間を増やす。  
○チームの人数を増やす。  
○コーヒーのさとうの分量を増やす。  
○体重が増える。

寄せください。

○秋、真っ盛りになりました。周りを見渡すと木々も紅葉し一年で一番美しい季節になります。芸術の秋、スポーツの秋、秋は色々なことに集中出来る時です。誌友の皆さんも書道のけいこに、勉強に、スポーツにじっくりと取り組んで大きな成果を挙げてほしいと思います。

○今年の夏は大雨による土砂崩れ、川の氾濫等各地で自然災害が多発しました。被害に遭った皆様に心よりお見舞い申し上げます。(鄭街)

第66回全国学生書道展

○だい66回全国学生書道展の準備を着々と進めています。作品の締め切りは10月31日(金)です。

指導者作品展もあります。指導者の先生方の半紙大作品もお待ちしています。平成27年2月21日の午後から学生展の表彰式を今回は帝国ホテルで行なうことが決定しています。力作を多数お寄せください。