

〔6月9日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏名」を本人が書く。
(幼・小1の方は、学年を書かなくてもよい。)

小学2年参考手本



千葉蒼玄先生

幼・小学1年参考手本



東福青篁先生



佐藤菜扇先生



前田龍雲先生

〔6月9日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏名」を本人が書く。

小学4年参考手本

雨水

小四坂洋平

田中扇溪先生

小学3年参考手本

川上

小三山田さち

北村白琉先生

さあいじ

小四
谷口泉

一谷春窓先生

ヤタイ

小三
千谷ゆり

広瀬舟雲先生

〔6月9日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏名」を本人が書く。

小学6年参考手本



種谷萬城先生

小学5年参考手本



川村美泉先生



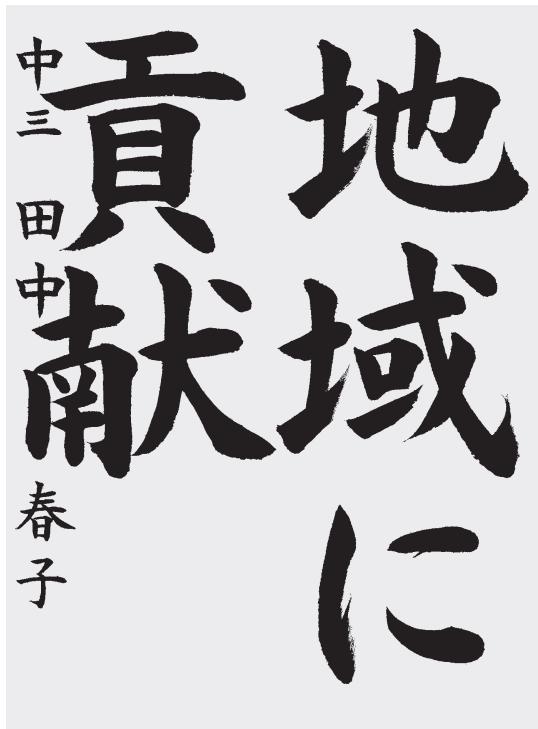
半田藤扇先生



小林琴水先生

〔6月9日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏名」を本人が書く。

中学全学年参考手本（中学生は、どの課題を書いてもかまいません。）



大平邑峰先生



名越蒼竹先生



下谷洋子先生

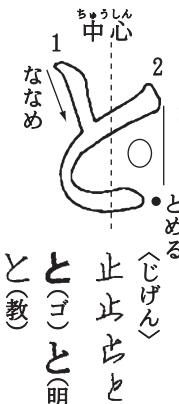


小竹石雲先生

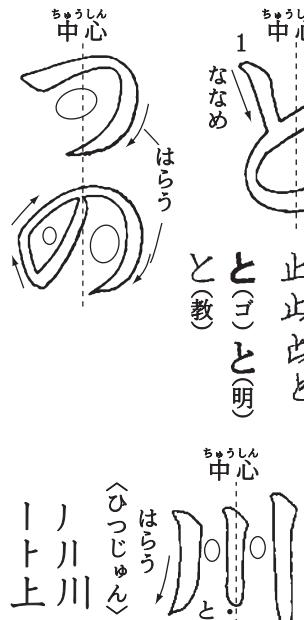
毛筆参考手本解説(1)

活字と手書き文字の違いに気をつけて書きましょう。
ゴシック体(ゴ)・明朝体(明)・教科書体(教)・HGP行書体(H)

1年



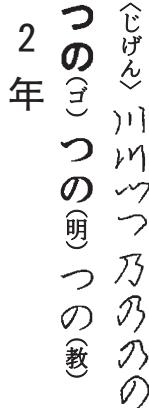
3年



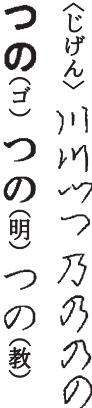
4年



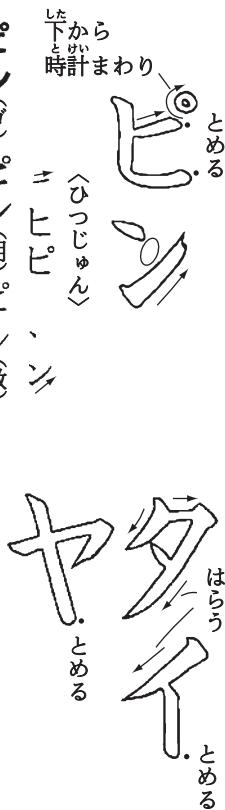
5年



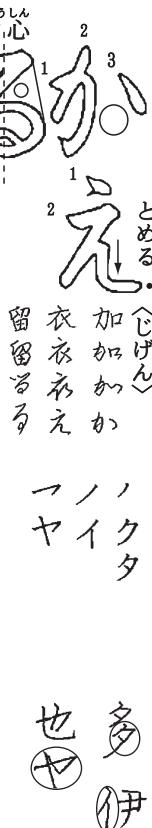
2年



つ(ゴ) つ(明) つ(教)



タ(ゴ) タ(明) タ(教)



タ(ゴ) タ(明) タ(教)



タ(ゴ) タ(明) タ(教)



タ(ゴ) タ(明) タ(教)



とめる

筆順

毛筆參考手本解說(2)

6
年

中 心
凶 天 気
→ ↓ ← ↓ →
出る 許容

「メ」は中心より
左側に

中心
貢献地域に

花束

中
学

中心
筆順 <→
節電
とめる
竹 竹 節 食 節
千 丶 丶 雪 雪 電
節電(ゴ) 節電(明) 節電

竹 竹 竹 食 節 節
千 千 千 雪 雪 電

研究発表

終筆の変化

やまのことり (H)
△ つま返すところ
△ 入る
△ つき返して
△ リズミカルに

* 字源については、異字体から変遷したものに*印を付して()にその字体を記した。

* 字形は古筆から抽出した。上段には字源に近い草仮名を配し、中・下段にはその変遷過程等を配した。

ひらがなの字源 (39)

り	と	こ	の	ま	や	
利 あ り う	止 止 ヒ ト	己 ら こ こ	乃 乃 ノ の	末 ま ま ま	也 や や や	源字形

一国語科書写の理論と実践

硬筆参考手本

活字と手書き文字の違いに気をつけて書きましょう。ゴシック体(ゴ)・明朝体(明)・教科書体(教)・HGP行書体(H)

ひらがなの形に気をつけてただしくかきましょう。

むすびのかたち

は(ゴ)は(明)は(教)

ひづけるきもちで

ひ(ゴ)ひ(明)ひ(教)

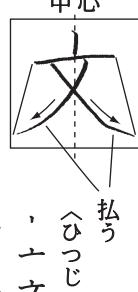
とめ

とめ

とめ

ま(ゴ)ま(明)ま(教)
むすびのかたちにちゅうい
トメ・ハライに気をつけて書きましょう。

トメ・ハライに気をつけて書きましょう。



文(ゴ) 文(明) 文(教)

カ(ゴ) カ(明) カ(教)

か(明) か(教)

あける

はねる

とめる

つながる気持ちで

小 学 2 年

幼・小 学 1 年

支部名	文	メ	モ	を	か	き	ま	し	た	。
段・級										
学年	二									
名前	上田	り	ゆ	う						
支部名	る	が	い	ま	す	。	は	あ	ひ	
段・級	だん・きゅう		がくねん							
学年	一		なまえ							
名前	ヤマ	キ	れい							

き(明) き(教) キ(教)

〔6月9日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏名」を本人が書く。

小 学 4 年

支 部 名		と	す	
段・級		て	な	庭
学 年		も	り	の
四		重	に	ウ
名 前		そ	実	メ
中 尾 和 真		う	を	の
		で	つ	木
		す	け	が
		.	て	、
				す

分間を整えて、つりあいよく書きましょう。

重 (Chō)

- 等間かく (Equal spacing)
- 長く (Long)

実 (Shin)

- 三本目の横画と交わるまで垂直に (Vertical until it intersects the third horizontal stroke)
- 筆順 (Stroke order): 一 ハ ハ 宮 宮 実 実
- (筆順) 一 ハ ハ 宮 宮 実 実
- (讀み) 実明 実教

庭 (Tei)

- 中心 (Center)
- 出る (Exit)

廣 広 庭 庭 庭 庭

〈筆順〉

小学三年

支 部 名			
		し	
段・級		い	口
		は	の
学 年		つ	形
三		音	を
名 前		を	ま
林		し	ね
友		よ	て
子		う。	正

〔6月9日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏名」を本人が書く。

小 学 6 年

支 部 名			
段・級	射 状	せ ん	パ
学 年	に の	門 を	リ の
六	び て	中 心	道 路
名 前	い ま	と し	は
清 本 友 美	す す	て 放	が い

中心
状

射

中心

筆順に気をつけて書きましょう。

筆順に注意

（筆順）
射（₃）射（明）射（數）
道（₃）道（明）道（數）
ノ ノ フ 首 道 道

小学五年

支 部 名			
段・級	付 近	結び	スズメ
学 年	しか	つき	は
名 前	住ん	が 強く	人間
谷原まりあ	で い	、	と の
	な い	家 の	
	い		

家

中心


卷之三

漢字の字形を正しく書きましょう。
上の横画を長く

山家家家家家

[6月9日締切課題] 作品に「学年」と自分の「氏名」を本人が書く。

中学生(行書)

中学生(楷書)

支部名	
段・級	
学年	
中一	
名前	群馬県の富岡製糸場は、 平成二十六年に世界文化遺産 に登録されました。
青山倫太郎	

支部名	
段・級	
学年	
中一	
名前	群馬県の富岡製糸場は、 平成二十六年に世界文化遺産 に登録されました。
青山倫太郎	

馬
弓
川
山

漢字はかなよりも少し大きく書きましょう。
次の線につながる
気持ちで連続する

（簡単な行書）

登 錄 さ れ ま し た

これからのお作品締切日と課題

令和6年7月号～12月号までの作品締切日と毛筆課題

小 5	
る	ね
と	て
活	ム
動	サ
を	サ
始	ビ
め	タ
る	タ
。	。

幼・小 1	
を	こ
や	と
り	り
ま	に
し	え
た	さ
。	。

小 6	
短	の
い	俳
詩	五
形	句
の	七
文	五
学	と
で	い
す	う
。	十

小 2	
あ	ら
ら	い
い	ま
ま	し
し	た
た	。

小 3	
花	み
に	ち
も	ば
な	た
ま	の
え	黄
が	色
あ	の

小 4	
に	色
あ	そ
た	皮
は	は
る	ふ
と	、
ふ	強
い	中
し	の
る	メ
が	ラ
。	ニ
い	ン
線	ン

中学生	
温故知新とは、	古いことを研究
することにより新しい知識や道理	を発見することである。

7月号の硬筆課題

*硬筆課題は、翌月課題のみ掲載しております。

中学生 (全学年共通)	小 6	小 5	小 4	小 3	小 2	幼・小 1	締切日
季節 太陽の	知 恵	開 会	雲	たなばた	ほたる	す	7月7日
夏 至	選 手 宣 誓	自 由 形	天 の 川	手 あ ら ん	う き わ	あ さ	7月7日
希望 生きる	神 秘	ガ ラ ス 玉	月 夜	工 作	ゆ か た	め	8月4日
もが 夏草や夢の跡	天 体 觀 測	達 成	右 は ら ん	花 火	か き 氷	せ み	8月4日
虫鳴く夜	交 流	防 災	満 月	秋 風	星	え い が	9月8日
えい おみ な	不 言 實 行	敬 老 の 日	ポ 斯 牀	大 海	王 さ ま	み の り	9月8日
宇宙 開 発	天下(九成宮醴泉銘)	調 査	主 人 公	区 間	十 月	川	10月6日
の 秋 朝 晴 れ	演 奏 会	金 魚	研 究	白 玉	ぶ どう	か や ぎ	10月6日
公 平 無 私	清新(九成宮醴泉銘)	晚 秋	大 使 館	光	メ ロ ン	ゆ	11月5日
月 さ ゆ け る	貿 易 港	豊 作	絵 本	生 構 る	む す び	は れ	11月5日
理 想 実 現	春 林 (集字聖教序)	常 識	子 守 歌	冬 山	そ ば	も	12月3日
の 自 然 和	武 道 館	師 走	デ ザ イ ン	花 た ば	テ レ ピ	ゆ き	12月3日

書写を知り 学び楽しむ



広瀬舟雲先生

講師の広瀬舟雲先生は、武蔵野大学教育学部教育学科・教授、全国大学書写書道教育学会副理事長、(公財)書道芸術院評議員です。著書に「刻された書と石の記憶」、共著に「国語科書写の理論と実践」などがあります。

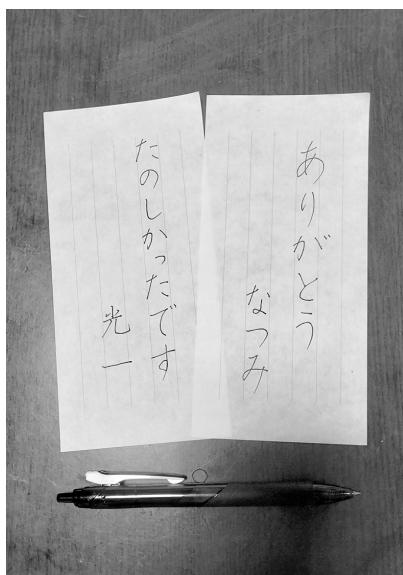
現在の若者は、スマホ必携の時代で、通信手段のほとんどがこれで済ます時代となつた。ある若者が、「パソコンは無くともかまわないが、スマートが無くては困る」と述べていたことを聞いたことがある。

ひと昔前は、中学生くらいになると「早書き」ができる（行書が書ける）ことがひとつステータスであつたがいまや「早打ち」に代わったようだ。若者のスマホに文字を入力する指の速さは、普通の高校生でもとても早く、名人級になると、話すスピードでも正確に記録することができるということである。手書きよりもスマホでの指のタッチ動作でのメモが増えつつあり、若い人の「手書き」がなくなつたわけではないのだが、徐々に減りつつある現象は、進んでいるようであつても嘆かわしいと感じる今日である。大学生になつても、手紙やはがき、ましてや大きなA4判などの封筒に宛名を書いたことのない学生が存在する。コロナ禍で通学が禁止され、自宅学習をせざるを得なかつた時、「書写」の授業受講生約100名全員に、作品の提出は大学研究室所在地を書いて私宛に封書で作品を郵送とした。その時、宛名の敬称に「先生」よりも「様」が多いことは予想していたが、なんどの中に私の氏名を書いたのち「御中」と記された封筒があつたには驚いた。敬称の用い方すら知らない若者がいるのかと思うとでも憂慮すべき問題だと思った。とにかく伝達もスマート頼りで、手紙を書いて郵送するという行為が激減しているからではないかと危惧する次第である。

第87回 一筆箋

手紙の正しい書き方を教えると、少数の者は実践してくれると思うが、今まで書いたことのない若者に実用として用いるのにはハードルが高い。ハガキで郵送よりもスマホのアプリのラインの方がはるかに速い。このような中に生きる若者にとつて、手書き文字の有用性を真正面から訴えてもなかなか進まないのがもはや現状である。日常における手書き文字の普及といふ点を考えると、私はラインと同様に少ない言葉で相手に伝えることができる「一筆箋」を用いる方法を進め、普及させるのが効果的ではないかと考える。

「ありがとう なつみ」「たのしかつたです 光一」などと言葉やつぶやきを記すだけでいいので、慣れればとても簡単である。この短い言葉や文を添えることによって、相手に対する自分の誠意や真心が、書かれた手書き文字から伝わるからである。まずは一筆箋の効用を試していただきたいと考える。



今月のホープ



中三生方未來（治田書道会）



小五長尾芽依（福山塾）

筆を立てた透明感のある美しさに魅了されます。気脈が自然につながり穏やかな表情は、日頃の学びの成果かと窺え見事です。

支部名			
千石	イ	赤	ア
段・級	ス	十	ン
	の	字	リ
学年	実	社	・
六	業	を	デ
氏名	家	設立	ユ
瀬戸なづみ	て	し	ナ
	あ	た	ン
	る	ス	は

小六瀬戸なつみ(千石)

支 部 名	
一 心 会	て み た い な。
段 級	い つ か 外 国 へ 行 つ
学 年	
三 年 前	
名 前	
宇 佐 美 奏 音	

小三宇佐美奏音（一心会）

細部まで丁寧に書かれた筆線により、
安定感のある落ち着いた作品となり
ました。強い筆圧が目事です。

いってんないかく
一點一画とてもリズムよく書かれ字
けいととのうつく
形も整い美しいです。ゆったりと
ながしめんつかかたたいへんみ
流れれるような紙面の使い方も大変見
ごと事です。

◎出品に際してのご注意◎

システムの都合上、ようちえん生全員が新1年生の出品券になっていますので、「昇級試験受験一覧」にて学年の訂正をお願いします。

6月号の清書のしめきりは、
6月9日(日) 必着
おくれないようにお送りください。
尚、7月号の雑誌(6月9日締切バーコード出品券)
は、5月25日発送予定です。

公益財団法人 書道芸術院

【お願い】

今回、旧学年の課題を書いた作品が多くありましたが、特別に審査しました。
4月号から新学年に切り替わりますので、お気を付けください。

書道芸術院春華賞



現代詩文書部
大平邑峰



大平 邑峰

におきましては毎年の院展を始め、様々な場面で多くの経験をさせて頂きましたが、書作面での成長は牛歩の如くであり、申し訳なく思っております。

昨年から始めた役員の互評会、作品作成に対する意識を新たにする契機になりました。これから瞬間を大事にし、これに努めています。

新鮮な感情が機会になりました。

力して参ります。

この度の書道芸術院展におきましては思いもかけない春華賞の受賞をしては嬉しいもので、初出展から50年月が経ちました。この間、院の活動がおきましては毎年の院展を始め、様々な場面で多くの経験をさせて頂きましたが、書作面での成長は牛歩の如くであり、申し訳なく思っております。

早いもので、初出展から50年月が経ちました。この間、院の活動がおきましては毎年の院展を始め、様々な場面で多くの経験をさせて頂きましたが、書作面での成長は牛歩の如くであり、申し訳なく思っております。

師の小竹石雲先生を始め、院の先生たちや書友の方々のご指導ご鞭撻の賜物と心から感謝いたしております。

早いもので、初出展から50年月が経ちました。この間、院の活動がおきましては毎年の院展を始め、様々な場面で多くの経験をさせて頂きましたが、書作面での成長は牛歩の如くであり、申し訳なく思っております。

書道芸術院大賞



現代詩文書部
佐藤祥扇



「長崎県のわらべうた」

佐藤 祥扇

この度、歴史ある第77回書道芸術院展におきまして栄誉ある「大賞」をいただき、今も信じられない江書院書研・風信会の諸先生、書友の魯らで

皆様のお蔭と深く感謝しております。振り返ってみると、娘達と一緒に山田魯江先生の教室で通い始め、山田梓江先生とお一人に手ほどきを受け、三十数年、「継続は力なり」、その言葉に励まれ、今日まで書き続けることができました。

受賞作品「長崎県のわらべうた」はかどのみの作品で、しかも同じ文字が何度も出てくるため変化をつけるのに苦労し、言葉遊びの面白さを表現することにも心掛けました。その点現れて評価されたことは私にとってこの上ない喜びです。

上記受賞を新たな出発とし、今後も自己表現できるよう精進して参ります。

△編集部より
二月に全国学生書道展と一緒に行われた大人の展覧会上位作品です。

第77回書道芸術院展



「心月」

石黒 和喜

書道芸術院準大賞



「白い鳩」

大友 汐苑



「いく坂を」

木村 関泉

「春季提舉」



宇田川春華



「軌」

小松 美恵

